МД\_Инновационные подходы к формированию лексико-грамматических навыков на уроках английского языка в старших классах

СТР\_63

[Введение](#_Toc164390312)

[Глава 1. Теоретические аспекты применения инновационных подходов к формированию лексико-грамматических навыков на уроках английского языка в старших классах](#_Toc164390313)

[1.1 Понятие и классификация лексико-грамматических навыков на уроках английского языка](#_Toc164390314)

[1.2 Специфика формирования лексико-грамматических навыков на уроках английского языка в старших классах](#_Toc164390315)

[1.3 Характеристика инновационных подходов к формированию лексико-грамматических навыков на уроках английского языка в старших классах](#_Toc164390316)

[Глава 2. Анализ опыта использования инновационных подходов в формировании лексико-грамматических навыков на уроках английского языка в старших классах](#_Toc164390317)

[2.1 Оценка опыта педагогов в использовании инновационных подходов в формировании лексико-грамматических навыков на уроках английского языка в старших классах](#_Toc164390318)

[2.2 Анализ УМК в аспекте формирования лексико-грамматических навыков на уроках английского языка в старших классах](#_Toc164390319)

[Глава 3. Особенности формирования лексико-грамматических навыков на уроках английского языка в старших классах на примере](#_Toc164390320)

[3.1 Оценка текущего уровня сформированности лексико-грамматических навыков учащихся](#_Toc164390321)

[3.2 Разработка метода работы по формированию лексико-грамматических навыков на уроках английского языка в старших классах с использованием инновационных подходов](#_Toc164390322)

[3.3 Анализ результативности предложенного метода работы с   
обучающимися](#_Toc164390323)

[Заключение](#_Toc164390324)

[Список использованной литературы](#_Toc164390325)

# **Заключение**

В ходе исследовательской работы осуществлено теоретическое обобщение и предложен новый подход к решению важной и актуальной задачи, заключающийся в разработке, обосновании и экспериментальной проверке инновационных подходов к формированию лексико-грамматических навыков у учащихся старших классов. На основе обобщения результатов исследования сформулированы следующие выводы:

1. выяснено состояние разработанности исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе и образовательной практике, раскрыта сущность основных понятий исследования. Лексико-грамматические навыки по английскому языку включают в себя знание и умение правильно использовать словарный запас и грамматические структуры языка. Основные составляющие лексико-грамматических навыков включают в себя:

* знание и понимание словарного запаса - понимание значений слов, их синонимов, антонимов и других связанных понятий.
* умение правильно употреблять слова в контексте - умение использовать слова в соответствии с их значениями и контекстом, в котором они используются.
* грамматические знания - знание и понимание основных грамматических правил и структур английского языка, таких как времена, модальные глаголы, артикли, местоимения и т.д.

# **Список использованной литературы**

1. Алибулатова, А. М-А. Психологические особенности учащихся страших классов // Цифровая наука. - 2021. - №2. - С. 45-48
2. Атутова, Е. Н. Развитие лексико-грамматических навыков для формирования коммуникативной компетенции обучающихся / Е. Н. Атутова // Вопросы науки и образования. – 2018. – № 6(18). – С. 143-145.
3. Василиженко, М. В. Формирование лексико-грамматических навыков при изучении иностранного языка в вузе / М. В. Василиженко. – Челябинск : Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса», 2021. – 27 с.
4. Беденко, Е. В. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения иностранным языкам / Е. В. Беденко // Актуальные проблемы современного иноязычного образования. – 2023. – № 18.
5. Вершинина, О. А. Приёмы формирования лексико-грамматических навыков обучающихся на уроках английского языка. - Омск : Институт развития образования Омской области, 2021. - 65 с.;