**МД\_Организационно-педагогические условия развития критического мышления у студентов**

**СТР\_83**

[Введение](#_Toc161045984)

[1. Теоретические аспекты развития критического мышления у студентов курса колледжа](#_Toc161045985)

[1.1. Особенности образовательного процесса в колледже](#_Toc161045986)

[1.2. Понятие критического мышления и особенности его развития у студентов 1 курса колледжа](#_Toc161045987)

[1.3. Организационно-педагогические условия развития критического мышления у студентов 1 курса колледжа](#_Toc161045988)

[Вывод по первой главе](#_Toc161045989)

[2. Экспериментальное исследование организационно-педагогических условий развития критического мышления у студентов 1 курса колледжа](#_Toc161045990)

[2.1 Организация и методики исследования](#_Toc161045991)

[2.2 Определение фактического уровня критического мышления учащихся](#_Toc161045992)

[2.3 Разработка занятий по реализации организационно-педагогических условий развития критического мышления у студентов 1 курса колледжа](#_Toc161045993)

[2.4 Оценка эффективности предложенных занятий и их влияние на уровень критического мышления учащихся](#_Toc161045994)

[Вывод по второй главе](#_Toc161045995)

[Заключение](#_Toc161045996)

[Список литературы](#_Toc161045997)

# **Заключение**

В исследовании раскрыта сущность критического мышления; особенности развития критического мышления старшеклассников; определены организационно-педагогические условия развития критического мышления у студентов 1 курса колледжа; проверена результативность их реализации.

Проведенное исследование дает основание для следующих выводов:

1. Образовательный процесс в колледже – это сложный и многогранный процесс, который включает в себя множество элементов и аспектов. Для обеспечения успешного обучения и воспитания студентов необходимо учитывать все эти элементы и находить оптимальные способы их реализации. Образовательный процесс играет ключевую роль в формировании образованной, успешной личности. В связи с этим важно применять инновационные методы обучения и создавать условия для развития потенциала каждого обучающегося. Это поможет обеспечить эффективное обучение и подготовить учащихся к вызовам современного мира.

# **Список литературы**

1. Агапов, Ю.В. Организация образовательного процесса с целью формирования и развития метанавыков критического и системного мышления / Ю. В. Агапов // Современное образование: наука и практика. – 2021. – № 1(16). – С. 6-11.
2. Алиева, Г.М. Взаимодействие игровой и учебной деятельности как фактор нравственного воспитания младших школьников : монография / Г.М. Алиева Московский институт государственного управления и права, 2018. – 142 с.
3. Андронова, О.В. Формирование критического мышления учащихся при обучении математике в основной школе: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Андронова О. В. – Ярославль, 2010. – 23 с.
4. Атращенкова, А.А. Технология критического мышления как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников / А. А. Атращенкова // Евразийский научный журнал. – 2017. – № 11. – С. 62-63.
5. Базаканова, Р.С. Влияние критического мышления на формирование рефлексии учителя / Р. С. Базаканова // Научный Альманах ассоциации France-Kazakhstan. – 2017. – № 2. – С. 11-17.