**Мд\_Педагогическое сопровождение саморазвития студентов**

**Стр\_82**

[Введение](#_Toc159885693)

[Глава 1. Теоретические аспекты педагогического сопровождения саморазвития студентов](#_Toc159885694)

[1.1. Сущностные характеристики процесса саморазвития студентов в психолого-педагогической литературе](#_Toc159885695)

[1.2. Обзор концепций и технологий педагогического сопровождения](#_Toc159885696)

[1.3. Технология педагогического сопровождения саморазвития студентов в образовательном процессе вуза](#_Toc159885697)

[Выводы по главе 1](#_Toc159885698)

[Глава 2. Опытно-экспериментальная работа по педагогическому сопровождению саморазвития студентов](#_Toc159885699)

[2.1. Оценка готовности студентов к саморазвитию](#_Toc159885700)

[2.2. Реализация технологии педагогического сопровождения саморазвития студентов](#_Toc159885701)

[2.3. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы](#_Toc159885702)

[Выводы по главе 2](#_Toc159885703)

[Заключение](#_Toc159885704)

[Список использованной литературы](#_Toc159885705)

#  **Заключение**

Проведенное в выпускной квалификационной работе исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Понятие саморазвития студентов относится к процессу активного развития интеллектуальных, социальных, эмоциональных и физических способностей студентов. Саморазвитие включает в себя различные аспекты, такие как самообучение, самоорганизация и самоконтроль. Саморазвитие также включает в себя развитие самооценки и самосознания студента. Студент учится анализировать свои сильные и слабые стороны, развивать свои таланты и преодолевать свои недостатки. Он осознает свои возможности и границы, определяет свои интересы и ценности.

# **Список использованной литературы**

1. Абдуразакова, Д. М. Саморазвитие учащихся подросткового возраста: проблемы и опыт / Д. М. Абдуразакова, Э. С. Одаева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-4. – С. 10-13.
2. Адушкина К. В., Лозгачева О. В. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования. Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2017. 163 с.
3. Азизова, П. У. Формирование и саморазвитие личности учащихся в системе воспитательной работы образовательных учреждений / П. У. Азизова // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Серия гуманитарных и экономических наук. – 2018. – № 1-2(53). – С. 102-105.
4. Активизация саморазвития личности учащегося средствами психолого-педагогического сопровождения [Электронный ресурс]. – URL: https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/aktivizatsiia-samorazvitiia-lichnosti-uchashchieghosia-sriedstvami-psikhologho-piedaghoghichieskogho-soprovozhdieniia
5. Александрова, Е. А. Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни детей в школе / Е. А. Александрова, А. Г. Носов. - Москва: Сентябрь, 2015. - 176 с.