**Мд\_Правовое регулирование применения цифровых технологий в сфере среднего образования в Республике Казахстан**

**Стр\_67**

[**Введение**](#_Toc153301079)

[**Раздел I. Среднее образование в эпоху цифровизации как объект правового регулирования**](#_Toc153301080)

[1.1. Международно-правовые стандарты реализации права на
образования](#_Toc153301081)

[1.1.1. Наличие среднего образования](#_Toc153301083)

[1.1.2. Доступность среднего образования](#_Toc153301084)

[1.1.3. Приемлемость среднего образования](#_Toc153301087)

[1.1.4. Адаптируемость среднего образования](#_Toc153301088)

[1.1.5. Вывод](#_Toc153301089)

[1.2. Реализация конституционного права на среднее образование](#_Toc153301090)

[1.2.1. Право на образование как конституционное право человека](#_Toc153301091)

[1.2.2. Реализация права на образование в эпоху цифровых технологии](#_Toc153301092)

[1.2.3. Вывод](#_Toc153301093)

[**Раздел II. Организационно-правовые механизмы реализации права на среднее образование с применением цифровых технологий**](#_Toc153301094)

[2.1. Процедуры обеспечения организаций среднего образования цифровой инфраструктурой: организационные и правовые аспекты](#_Toc153301095)

[2.1.1. Анализ особенностей обеспечения цифровой инфраструктурой организаций среднего образования](#_Toc153301096)

[2.2.2 Регулирование цифровых образовательных сервисов и вопросов дистанционного образования](#_Toc153301097)

[2.1.3. Вывод](#_Toc153301098)

[2.2. Организационно-правовая охрана персональных данных участников учебного процесса](#_Toc153301099)

[2.2.1. Описание основных рисков при обработке персональных данных участников учебного процесса](#_Toc153301100)

[2.2.2. Пути совершенствования организационно-правовой охраны персональных данных участников учебного процесса](#_Toc153301101)

[2.2.3. Вывод](#_Toc153301102)

[2.3. Правовые стандарты регулирования труда персонала организаций среднего образования в условиях использования цифровых технологий](#_Toc153301103)

[2.3.1. Проблемы правового регулирования труда персонала организаций среднего образования в условиях использования цифровых технологий](#_Toc153301104)

[2.3.2. Обоснование необходимости разработки нового Профессионального стандарта педагога](#_Toc153301105)

[2.3.3. Вывод](#_Toc153301106)

[**Заключение**](#_Toc153301107)

[**Список использованной литературы**](#_Toc153301108)

**Заключение**

Проведенное в рамках данной работы исследование позволило сделать следующие основные выводы:

Проведенный анализ доктринальных подходов к определению понятия и содержания права на среднее образование позволяет сделать следующие выводы. Право на среднее образование целесообразно рассматривать как субъективное право лица, которое является юридически обеспеченной и гарантированной государством возможностью лица приобретать знания, личностные свойства и компетентности в собственных и общественных интересах. Указанное право является элементом конституционно-правового статуса лица и составляющей конституционного права на образование, которое, в свою очередь, входит в систему основных прав и свобод человека и гражданина. Находится в непосредственной взаимосвязи с личными, политическими, экономическими, социальными и культурными правами. Кроме того, является универсальным, поскольку ему характерны признаки различных прав и свобод.

**Список использованной литературы**

* Амиров Н.К. Основы конституционного права стран содружества независимых государств : уч. пособие. - Алматы: Лантар Трейд, 2018. - 361 с.
* Кемали М. Адам құқықтары және оларды қорғаудың тетіктері : оқу құралы. - Алматы : NURPRESS, 2018. - 396 с.
* Наумов С.Ю., Мордовец А.С., Касаева Т.В. Общая теория государства и права : учебник. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 392 с.
* Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан (за 30 лет Независимости и 2021 год). - Астана: Министерство просвещения Республики Казахстан, Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, АО «Информационно-аналитический центр», 2022. - 177 с.
* Некрасов С. И., Букина М. В., Воробьев Е. Г. Правоведение : учебник и практикум. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 645 с.