МД\_Психологические особенности студентов педагогического колледжа разных направлений подготовки

СТР\_84

[Введение](#_Toc158399299)

[Глава 1. Теоретико-методологический анализ психологических особенностей личности](#_Toc158399300)

[1.1. Особенности личности и их изучение в психологии](#_Toc158399301)

[1.2. Психологические особенности подросткового возраста](#_Toc158399302)

[1.3. Факторы, влияющие на психологические особенности](#_Toc158399303)

[1.4. Особенности образовательного процесса в педагогическом колледже](#_Toc158399304)

[Выводы 1-й главы:](#_Toc158399305)

[Глава 2. Эмпирическое исследование психологических особенностей студентов](#_Toc158399306)

[2.1. Программа и описание выборки исследования психологических особенностей студентов](#_Toc158399307)

[2.2. Методология диагностики психологических особенностей студентов: тесты Шмишека, Голланда, Русалова и Айзенка](#_Toc158399308)

[2.3. Анализ результатов эмпирического исследования](#_Toc158399309)

[2.4. Прикладное значение и обсуждение результатов исследования психологических особенностей студентов](#_Toc158399310)

[Выводы 2-й главы:](#_Toc158399311)

[Заключение](#_Toc158399312)

[Список использованной литературы](#_Toc158399313)

# **Заключение**

Исследование психологических особенностей личности в образовательном контексте позволяет глубже понять как студенты подходят к учебе, социальному взаимодействию и личностному росту. Изучение личности в психологии подчеркивает значимость индивидуальных различий и влияние этих различий на поведение и восприятие. Психологические особенности подросткового возраста характеризуются значительными изменениями в эмоциональной, социальной и когнитивной сферах. Эти изменения могут повлиять на образовательный процесс и требуют адекватного внимания со стороны педагогов для обеспечения психологической поддержки и развития подростков.

# **Список использованной литературы**

**Учебники и учебные пособия**

1. Авдулова Т. Возрастные кризисные явления в формировании идентичности подростков: моногр. / Татьяна Авдулова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 132 c.
2. Азимова З. Х. Основы формирования психологически грамотной и психологически здоровой личности /З. Х. Азимова/ Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. — 2016. — № 52. — С. 7–20.
3. Айхорн А. Трудный подросток / Август Айхорн. - М.: Эксмо-Пресс, Апрель-Пресс, 2017. - 304 c.
4. Аксюта М. Почему одни подростки трудны, а другие - нет. Воспитание с помощью окружения / Максим Аксюта, Татьяна Сандлер. - М.: В Круге, 2018. - 360 c.
5. Анищенко С. Подростковый возраст: профессия и гендер / Светлана Анищенко. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. - 136 c.