**МД\_Развитие критического мышления подростков**

**в воспитательном процессе**

**СТР\_82**

[Введение](#_Toc128690386)

[ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ](#_Toc128690387)

[1.1 Понятие критического мышления, его компоненты и закономерности развития](#_Toc128690388)

[1.2 Особенности развития критического мышления подростков в воспитательном процессе](#_Toc128690389)

[1.3 Педагогические условия развития критического мышления подростков в воспитательном процессе](#_Toc128690390)

[Выводы по главе 1](#_Toc128690391)

[ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ](#_Toc128690392)

[2.1 Диагностика развития критического мышления подростков в воспитательном процессе](#_Toc128690393)

[2.2 Апробация педагогических условий развития критического мышления подростков в воспитательном процессе](#_Toc128690394)

[2.3 Методические рекомендации по развитию критического мышления подростков в воспитательном процессе](#_Toc128690395)

[Выводы по 2 главе](#_Toc128690396)

[Заключение](#_Toc128690397)

[Список литературы](#_Toc128690398)

**Заключение**

Проведенное в выпускной квалификационной работе исследование позволило сделать следующие выводы:

Современный стиль мышления требует от человека критического отношения, то есть каждый должен быть способным неоднозначно воспринимать мир и новую информацию, уметь рассматривать проблему разносторонне, используя многие источники, отделять объективные факты от субъективных мыслей, логические условия от предубеждений, предположений.

**Список литературы**

1. Аверин, В. А. Психология развития человека: рождение и жизнь / В. А. Аверин. – Санкт - Петербург : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "СпецЛит", 2021. – 432 с.
2. Агапов, Ю. В. Организация образовательного процесса с целью формирования и развития метанавыков критического и системного мышления / Ю. В. Агапов // Современное образование: наука и практика. – 2021. – № 1(16). – С. 6-11.
3. Афонькина Ю.А. Справочник педагога-психолога школы. – Волгоград : Издательство «Учитель», 2016. – 173 с.
4. Балахнина, У. Р. Независимая оценка уровня развития критического мышления обучающихся основной школы / У. Р. Балахнина // Интеллект. Культура. Образование: Материалы Международной научной конференции. – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2018. – С. 136-139.
5. Баянбаева, А. К. Развитие критического мышления учащихся основной школы на уроках английского языка через чтение и письмо / А. К. Баянбаева // Студенческий вестник. – 2021. – № 20-1(165). – С. 84-85.