МД\_**Развитие профессиональной культуры будущих офицеров в военном вузе**

**СТР\_80**

[Введение](#_Toc129011881)

[ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ОФИЦЕРА В ВОЕННОМ ВУЗЕ](#_Toc129011882)

[1.1 Профессиональная культура будущего офицера](#_Toc129011883)

[1.2 Возможности образовательного процесса военного вуза в развитии профессиональной культуры будущего офицера](#_Toc129011884)

[1.3 Организационно-педагогические условия развития профессиональной культуры будущих офицеров](#_Toc129011885)

[ГЛАВА 2 ОПЫТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ОФИЦЕРА В ВОЕННОМ ВУЗЕ](#_Toc129011886)

[2.1 Исследование практики развития профессиональной культуры будущих офицеров в военном вузе](#_Toc129011887)

[2.2 Реализация организационно-педагогических условий развития профессиональной культуры будущих офицеров в военном вузе](#_Toc129011888)

[2.3 Методические рекомендации по развитию профессиональной культуры будущих офицеров в военном вузе](#_Toc129011889)

[Заключение](#_Toc129011890)

[Список использованной литературы](#_Toc129011891)

# Заключение

Проведенное диссертационное исследование обозначило ряд последовательных и логических выводов теоретического и практического содержания:

Профессиональная культура - это тип прикладных знаний, которые фиксируют передовые кодексы поведения и требования, вытекающие из особенностей той или иной профессии.

Общая закономерность процесса формирования основ профессиональной культуры курсантов в образовательном процессе военных высших учебных заведений включает:

- существует взаимосвязь между содержанием будущей военно-профессиональной деятельности офицера и целями и задачами.

- отражать принципы взаимозависимости и полноты всех структурных элементов образовательного процесса;

# Список использованной литературы

1. Арсеньев В.В., Радзицкая Я.И. Активизация познавательной деятельности курсантов военного вуза в условиях компьютерных технологий // Теория и практика обеспечения пограничной безопасности Республики Казахстан: Материалы Республиканской научно-теоретической конференции. Алматы: АПС КНБ РК, 2021. - 317 с.
2. Бакленева С.А. Оптимизация самостоятельной деятельности курсантов посредством электронного учебника контекстного типа // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. № 4 (21). С. 250–253.
3. Баранова Н.В. Организация самостоятельной работы студентов с использованием компьютерных технологий // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2011. - No1. – 53 с.
4. Бершадский М.Е. Консультации: целеполагание и компетентностный подход в учебном процессе // М.Е. Бершадский. – Педагогические технологии. – 2009. – № 4. – С. 89-94.
5. Бородина Л. Н. Системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Бородина Людмила Николаевна. - Великий Новгород, 2015. - 22 с.