МД\_ **Развитие учебной мотивации обучающихся основной школы**

**СТР\_81**

[ВВЕДЕНИЕ](#_Toc99124669)

[ГЛАВА 1. Теоретические основы развития учебной мотивации обучающихся основной школы](#_Toc99124670)

[1.1 Изучение феномена учебной мотивации в психолого-педагогических исследованиях.](#_Toc99124671)

[1.2 Возрастные и индивидуальные особенности развития учебной мотивации обучающихся основной школы](#_Toc99124672)

[1.3 Педагогические условия развития учебной мотивации обучающихся основной школы](#_Toc99124673)

[Выводы по первой главе](#_Toc99124674)

[ГЛАВА 2. Эмпирическое исследование развития учебной мотивации обучающихся основной школы](#_Toc99124675)

[2.1 Диагностика уровня развития учебной мотивации у обучающихся основной школы на уроках физической культуры](#_Toc99124676)

[2.2 Реализация педагогических условий развития учебной мотивации обучающихся основной школы](#_Toc99124677)

[2.3 Анализ результатов исследования развития учебной мотивации обучающихся основной школы](#_Toc99124678)

[Выводы по второй главе](#_Toc99124679)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#_Toc99124680)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ](#_Toc99124681)

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенное в выпускной квалификационной работе исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Сущность мотивации заключается в совокупности побудительных факторов, которые определяют активность личности; это все мотивы, потребности, стимулы, ситуативные факторы, которые побуждают поведение человека. Мотивация учения является комплексом побуждений к учебной деятельности, состоящим из многих факторов, которые постоянно меняются и вступают в новые взаимоотношения. Мотивация учения – это система устойчивых мотивов, определяющая конкретную активную учебно-познавательную деятельность.

# **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Алтунина, И. Р. Развитие мотивации достижения успехов старших школьников в учебной деятельности с помощью тренинга / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов, Д. А. Яценко // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2020. – № 2(58). – С. 94-108.
2. Анкудинов П.О. Формирование мотивации учения старшеклассников // Культура и образование: от теории к практике. 2015. Т. 1. № 1. С. 97-101.
3. Белякова В.Ю. Создание проблемных ситуаций на уроках истории как условие формирования учебной мотивации // Историко-педагогические чтения. – 2003. - №7. – С. 263-264
4. Березнева Е.Ю., Крысова Т.И. Учебная мотивация современного школьника и процесс ее развития //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 6-2. С. 335-338.
5. Божович Л.И. Изучение мотивации поведения детей и подростков / Под ред. Л.И. Божович и Л.В. Благонадежной. – М., 2010. – 254 с.