МД\_Развитие универсальных компетенций в образовательном процессе вуза

СТР\_72

[Введение](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228632)

[1 Теоретические подходы к развитию универсальных компетенций в образовательном процессе вуза](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228633)

[1.1 Сущность и классификация универсальных компетенций](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228634)

[1.2 Особенности развития универсальных компетенций в образовательном процессе вуза](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228635)

[1.3 Педагогические условия развития универсальных компетенций в образовательном процессе вуза](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228636)

[Вывод по главе 1](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228637)

[2 Опытно-экспериментальная работа развития универсальных компетенций в образовательном процессе вуза студентов](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228638)

[2.1 Оценка уровня универсальных компетенций студенто](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228639)

[2.2 Внедрение педагогических условий развития универсальных компетенций студентов](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228640)

[2.3 Результаты опытно-экспериментальной работы](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228641)

[Вывод по главе 2](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228642)

[Заключение](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228643)

[Список использованной литературы](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2024\Диссертации\Педагогика\Омск%202024%20Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза\МД_Развитие%20универсальных%20компетенций%20в%20образовательном%20процессе%20вуза.docx#_Toc156228644)

# Заключение

Универсальные компетенции являются основой для формирования профессиональных (общепрофессиональных) компетенций, определяемых совокупностью знаний, умений, профессионально-личностных качеств, требуемых каждому специалисту для реализации его профессиональной деятельности.

К ведущим универсальным компетенциям в системе высшего образования, сформированным на ранних этапах профессионального развития и учебы в вузе, отнесем:

- социальную активность;

- ответственность;

- самостоятельность;

- направленность на саморазвитие и самореализацию;

- общение, коммуникативность;

- креативность, творчество.

Образовательная технология развития универсальных компетенций - это продуктивная и индивидуально ориентированная технология, основанная на активной самостоятельной познавательной работе студентов.

# Список использованной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Название источника: Министерство образования науки РФ. – М.: Просвещение, 2020. – 9 с.
2. Алексеев Н.А. Педагогические основы проектирования личностно ориен­тированного обучения: - Автореф. дисс. ... докт. пед. наук. - Екатерин­бург, 2017.- 142 с.
3. Андронникова О. О., Беззубова Н. С. Методологические подходы к выделению универсальных компетенций, формируемых в воспитательном пространстве вуза. Вестник Кемеровского государственного университета, № 1 (69), 2019. - 589 с.
4. Аникин В. А. Человеческий капитал: становление концепции и основные трактовки. Экономическая социология, том 18, № 4, 2017. - 156 с.
5. Анисимова А. Т. Приоритетность смыслопорождающей деятельности в овладении иностранным языком. Филологические науки. Вопросы теории и практики, № 3 (45), ч. 3, 2020. - 517 с.