МД\_

**Адаптация пятиклассников с ОВЗ к обучению в условиях инклюзивного образования**

**СТР\_81**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение |  |
| Глава 1. Теоретические основы адаптации пятиклассников с ОВЗ к обучению в условиях инклюзивного образования |  |
| * 1. Сущностные характеристики образовательного процесса основной школы в условиях инклюзивного образования |  |
| * 1. Виды и механизмы адаптации пятиклассников к обучению в основной школе |  |
| * 1. Педагогические условия адаптации пятиклассников с ОВЗ к обучению в условиях инклюзивного образования |  |
| Выводы по главе 1. |  |
| Глава 2. Опытно-экспериментальная работа по адаптации пятиклассников с ОВЗ КГУ к обучению в условиях инклюзивного образования |  |
| * 1. Опыт адаптации обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования |  |
| * 1. Программа адаптации пятиклассников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования |  |
| * 1. Результаты опытно-экспериментальной работы |  |
| Выводы по главе 2. |  |
| Заключение |  |
| Библиография Заключение В результате проведенного в выпускной квалификационной работе исследования были сделаны следующие выводы:  В большинстве работ образовательный процесс основной школы в условиях инклюзивного образования рассматривается как термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми образовательными потребностями в обычных школах.  Сущностными характеристиками инклюзивного образовательного процесса основной школы являются следующие: комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детям и молодежи с особыми образовательными потребностями путем организации их обучения в образовательных учреждениях всех уровней, на основе применения личностно ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей учебно-познавательной деятельности такой категории людей. Список использованной литературы  1. Абрамова И. В. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, поиски, решения [Текст] / И. В. Абрамова // Педагогическое образование и наука. - 2012. - № 11. - 102 с.; 2. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании [Электронный ресурс] // Uchebnikfree.com: [сайт]. [2010]. URL: http://uchebnikfree.com/psihologiya-pedagogicheskaya/sotsialnaya-pedagogika-spetsialnom-obrazovanii.html 3. Алехина С. В. Принципы инклюзии в контексте изменений образовательной практики [Текст] / С. В. Алехина // Психологическая наука и образование. - 2014. - № 1. - 16 с. 4. Алехина С.В. Инклюзивное образование: от политики к практике //Психологическая наука и образование. 2016. Т. 21. № 1. - 145 с. 5. Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технология работы социального педагога: Учеб. пособие для студ. высш. учеб заведений. М.: Академия, 2020. - 510 с. |  |