МД\_Современные формы социального воспитания обучающихся общеобразовательной школы

СТР\_80

|  |
| --- |
| Введение |
| Глава 1. Теоретические подходы к исследованию современных форм социального воспитания обучающихся общеобразовательной школы |
| 1.1. Процесс социального воспитания обучающихся: сущность, структура и функции |
| 1.2. Характеристика современных форм социального воспитания обучающихся |
| 1.3. Разработка комплекса современных форм социального воспитания обучающихся общеобразовательной школы |
| Выводы по первой главе |
| Глава 2. Опытная работа по применению современных форм социального воспитания обучающихся общеобразовательной школы |
| 2.1. Критерии и показатели уровня социальной воспитанности обучающихся общеобразовательной школы |
| 2.2. Практика применения комплекса современных форм социального воспитания обучающихся общеобразовательной школы |
| 2.3. Анализ результативности применения современных форм социального воспитания обучающихся общеобразовательной школы |
| Выводы по второй главе |
| Заключение |
| Список литературы |

Заключение

В параграфе 1.1 был осуществлен теоретический анализ процесса социального воспитания обучающихся, его сущности, структуры и функции. Сущность процесса социального воспитания старшеклассников заключается в процессе взаимодействия педагога и старшеклассника, в результате которого личность осознает и приспосабливается к развитию человеческих потребностей, ценностей, норм, мотивов, поведения и социально значимых качеств. Социально-педагогическая деятельность тесно связана с воспитанием, общим и профессиональным образованием, индивидуальной психологической подготовкой, самообразованием и самовоспитанием. Структура социально-педагогического процесса учащихся старших классов включает: физическое, социокультурное, психологическое и жизнедеятельное воспитание.

**Список использованной литературы**

1. Авдеева, Л. Р. Персонализм // Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М. Маслина. – М., 1999. - 400 с.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – М., 2020.- 376 с.
3. Батерворт, Дж. и др. Принципы психологии развития / Дж. Батерворт, М. Харрис. – М., 2020. -350 с.
4. Белинская, Е. П. и др. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект Пресс, 2021. - 301 с.
5. Бердников, В. А. Эволюция и прогресс / В. А. Бердников. – Новосибирск, 1991. - 170 с.