МД\_ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

СТР\_70

[Введение](#_Toc161502111)

[1 Теоретические основы применения интерактивных методов обучения](#_Toc161502112)

[1.1 Сущность и необходимость применения интерактивных методов обучения](#_Toc161502113)

[1.2 Виды интерактивных методов обучения](#_Toc161502114)

[1.3 Педагогические условия использования кейс-технологий в преподавании](#_Toc161502115)

[2. Методика преподавания иностранного языка с применением интерактивных методов обучения](#_Toc161502116)

[2.1 Применение интерактивных методов обучения на уроках турецкого языка](#_Toc161502117)

[2.2 Разработки уроков с применением интерактивных методов обучения](#_Toc161502118)

[2.3 Результаты опытно-экспериментальной работы](#_Toc161502119)

[Вывод по главе 2](#_Toc161502120)

[Заключение](#_Toc161502121)

[Список использованной литературы](#_Toc161502122)

# Заключение

Интерактивное обучение представляет собой специальная форма организации образовательного процесса, суть которой состоит в совместной деятельности учащихся над освоением учебного материала по решению общих, но значимых для каждого проблем, в обмене знаниями, идеями, способами деятельности.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

# Список использованной литературы

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». Электронный ресурс: <https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30118747>
2. Андреева Н.А. Кейс-технологии в средне-специальном образовании. – СПб, 2019. – 220 с.
3. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М.: Педагогика, 2019. – 192с.
4. Болотин А.Э., Данилова Т.В. Педагогическая технология формирования организационно-управленческой компетентности у студентов // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта». 2024.№6(112). – 249 с.
5. Борисова Н. В., Бугрин В. П. Терминологическое пространство образовательных технологий: Краткий словарь: Справочное издание. Серия материалов школы-семинара «Современные образовательные технологии» / Под общ. ред. Н. А. Селезневой и Н. В. Борисовой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2017. – 160 с.