**МД\_Управление качеством образования в образовательной организации**

**СТР\_81**

[Введение](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Диссертации\Педагогика\МД_Управление%20качеством%20образования%20в%20образовательной%20организации.docx#_Toc128843365)

[1 Теоретические основы управления качества образования образовательных организаций](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Диссертации\Педагогика\МД_Управление%20качеством%20образования%20в%20образовательной%20организации.docx#_Toc128843366)

[1.1 Сущность управления качеством образования](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Диссертации\Педагогика\МД_Управление%20качеством%20образования%20в%20образовательной%20организации.docx#_Toc128843367)

[1.2 Процесс управления качеством дистанционного образования обучающихся в общеобразовательной школе](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Диссертации\Педагогика\МД_Управление%20качеством%20образования%20в%20образовательной%20организации.docx#_Toc128843368)

[1.3    Педагогические условия повышения качества образования при дистанционной форме обучения](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Диссертации\Педагогика\МД_Управление%20качеством%20образования%20в%20образовательной%20организации.docx#_Toc128843369)

[2 Опытно-экспериментальная работа по управлению качеством образования учащихся в общеобразовательной школе](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Диссертации\Педагогика\МД_Управление%20качеством%20образования%20в%20образовательной%20организации.docx#_Toc128843370)

[2.1 Организация исследования качества образования на примере математики при дистанционной форме обучения](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Диссертации\Педагогика\МД_Управление%20качеством%20образования%20в%20образовательной%20организации.docx#_Toc128843371)

[2.2 Реализация педагогических условий управления качеством образования обучающихся в КГУ](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Диссертации\Педагогика\МД_Управление%20качеством%20образования%20в%20образовательной%20организации.docx#_Toc128843372)

[2.3 Результаты опытно-экспериментальной работы](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Диссертации\Педагогика\МД_Управление%20качеством%20образования%20в%20образовательной%20организации.docx#_Toc128843373)

[Заключение](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Диссертации\Педагогика\МД_Управление%20качеством%20образования%20в%20образовательной%20организации.docx#_Toc128843374)

[Список использованной литературы](file:///A:\Сезон%202020-2021\СЦИД\2023\Диссертации\Педагогика\МД_Управление%20качеством%20образования%20в%20образовательной%20организации.docx#_Toc128843375)

# Заключение

Обобщая различные точки зрения к определению качества образования, предлагаем качество образования рассматривать как совокупность характеристик образовательного процесса, включающих в себя реализацию его целей, современные технологии, условия, необходимые для достижения положительных результатов.

Управление качеством образования - планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных мероприятий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования.

Дистанционное образование - метод передачи знаний, навыков и установок с использованием технологии разделения и научной организации труда, а также с активным использованием технических средств, особенно в процессе разработки высококачественных учебных материалов.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев А. А. Дидактические основы дистанционного обучения [Текст] / А. А. Андреев. — М.: МЭСИ, 1999. — 126 с.
2. Андреев А. А. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация /A. А. Андреев, В. И. Солдаткин. — М.: Издательство МЭСИ, 2019. — 196 с.
3. Антонова Л.Н. Общественные организации и управляющие советы школ в образовании Подмосковья // Вестник Московского государственного областного университета. 2018. № 4. С. 1-9.
4. Балакин М. А. Психолого-педагогические проблемы дистанционного образования [Текст] / М. А. Балакин // Педагогическое обозрение. — 2015. — № 1. - 107 с.
5. Богословский В.И., Конасова, Н.Ю. Развитие системы государственно-общественного управления, практики общественной оценки деятельности школы//Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. -2019. -№ 152 -С. 180-185.