**МД\_Влияние психологических особенностей современного студенчества на успешность обучения**

**СТР\_61**

[Введение](#_Toc161700542)

[1 Анализ педагогической литературы влияния психологических особенностей студентов и успешности обучения](#_Toc161700543)

[1.1 Характеристика студенческого возраста](#_Toc161700544)

[1.2 Психологические особенности эмоционально-волевой сферы студентов в успешности обучения](#_Toc161700545)

[1.3 Взаимосвязь психологических особенностей студентов и успешности обучения в ВУЗе](#_Toc161700546)

[Вывод по главе 1.](#_Toc161700547)

[2 Оценка влияния личностных и интеллектуальных качеств студентов на успешность обучения](#_Toc161700548)

[2.1 Методология исследования](#_Toc161700549)

[2.2 Выявление личностных и интеллектуальных качеств студентов](#_Toc161700550)

[2.3 Результаты опытно-экспериментальной работы](#_Toc161700551)

[Вывод по главе 2](#_Toc161700552)

[Заключение](#_Toc161700553)

[Список использованной литературы](#_Toc161700554)

# Заключение

Студенческий возраст (18-25 лет) очень важен как этап формирования личности, ее социальных связей, ролей, жизненного пути, целей и профессионального самоопределения. Характеризуется активным формированием социальных отношений, формированием и концентрацией волевых качеств личности и развитием механизма эмоционально-волевой регуляции в целом.

Характерными чертами развития эмоционально-волевой сферы в этот период являются усиление сознательных мотивов поведения, укрепление волевых качеств, но, тем не менее, благодаря общей «импульсивности и энергичности» в этом возрасте качество волевой регуляции еще не достигнуто. Да и сами эмоции плохо поддаются волевой регуляции, их нельзя вызвать по своему желанию или чисто искусственным путем.

# Список использованной литературы

1. Закон Республики Казахстан от 8 января 2021 года № 410-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования». Электронный ресурс: https://online.zakon.kz/document/?doc\_id=36188716#pos=1;-16
2. Андреев А. А. Дидактические основы дистанционного обучения [Текст] / А. А. Андреев. — М.: МЭСИ, 2019. — 126 с.
3. Андреев А. А. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация /A. А. Андреев, В. И. Солдаткин. — М.: Издательство МЭСИ, 2019. — 196 с.
4. Daniel J. S. World Trends in Higher Distance Education and Opportunities for International Cooperation. In: UNESCO, Higher Level Distance Education. Paris / Victoria (Australia), UNESCO/Deakin University, 2017. - 142 p.
5. Полат Е. С. Определение эффективности дистанционной формы обучения [Текст] / Е. С. Полат // Качество дистанционного образования. Концепция. Проблемы. Решения: материалы междунар. науч.-практ. конф. — М., 2020. - 320 с.