Диссертация\_ **Формирование готовности младших подростков к профессиональному самоопределению**

**Стр\_90**

[Введение](#_Toc101169673)

[Глава 1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы и анализ теоретической изученности психолого - педагогических особенностей профориентационной работы с младшими подростками в школе](#_Toc101169674)

[1.1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях](#_Toc101169675)

[1.2. Изучение понятийного аппарата по проблеме исследования](#_Toc101169676)

[1.3. Изучение теоретического опыта формирования готовности младших подростков к профессиональному самоопределению](#_Toc101169677)

[Глава 2. Анализ работы по организации профильного обучения за рубежом на примере Казахстана](#_Toc101169679)

[2.1 Структура предпрофильной и профильной подготовки младших подростков к профессиональному самоопределению](#_Toc101169680)

[2.2 Компоненты модели профильного обучения (Портфолио учебных достижений учащихся)](#_Toc101169681)

[Глава3. Разработка и апробация программы по профориентации младших подростков в школе в условиях профильного обучения](#_Toc101169683)

[3.1. Выявление и проверка в условиях эксперимента психолого-педагогических особенностей профориентационной работы с младшими подростками](#_Toc101169684)

[3.2. Разработка и апробация программы по профориентации младших подростков в школе в условиях профильного обучения](#_Toc101169685)

[Заключение](#_Toc101169687)

[Список использованных источников](#_Toc101169688)

#  Заключение

Результаты теоретического и экспериментального исследования показали достижение цели, решение поставленных задач и дали основания для следующих выводов:

1. На основе анализа научных источников установлено, что профессиональное самоопределение является длительным процессом, результатом которого является готовность младшего подростка к профессиональному самоопределению. Это сложный и многогранный процесс поиска и реализации личностью себя в профессии.

# Список литературы

1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС КонсультантПлюс.
2. Конвенция N142 Международной организации труда «О профессиональной ориентации и профессио­нальной подготовке в области развития людских ресурсов» [рус, англ.] (Заключена в г. Женеве 23.06.1975) // СПС КонсультантПлюс.
3. Рекомендация N150 Международной организации труда «О профессиональной ориентации и профес­сиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (Принята в г. Женеве 23.06.1975 на 60-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС КонсультантПлюс.
4. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // СПС КонсультантПлюс.
5. «Европейская социальная хартия (пересмотренная)» (принята в г. Страсбурге 03.05.1996) // СПС Кон­сультантПлюс.