Воображение дошкольника

План

Введение

1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.1 Понятие и виды познавательных процессов

1.2 Значение воображения в формировании познавательных процессов

1.3 Условия формирования воображения детей дошкольного возраста

2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 ЛЕТ

2.1 Организация и процедура исследования

2.2 Анализ результатов исследования

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства. // «Казахстанская правда» общенациональная ежедневная газета. № 55-56 (27329-2733) 14.02.2013.

2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психологический очерк: Книга для учителя. 3 изд. – М.: Просвещение, 1991.

3. Эльконин Д.Б. Основные вопросы теории детской игры // Психология и педагогика игры дошкольника. М., 1966

4. Брушлинский А.В. Субъект: мышление, учение, воображение. – М.: Институт практической психологии, Воронеж НПО и МОДЭК, 1996.

5. Джон Дьюи. Школа и общество.- Москва, 1924.

6. Дистерверг А. Избранные пед.сочинения. М.: 1956, стр.118.

7. Теория развития интеллекта Пиаже Ж. Статья, Электронный журнал «Вестник».

8. Педагогическая теория Н.К. Крупской. А.Константинов, Е.Н.Медынский, М.Ф.Шабаева, "История педагогики", "Просвещение", Москва, 1982 г.

9. Зак А.З. Развитие теоретического мышления у младших школьников. - М.: Академия, 1994.- 158с.

10. Коломинский Я.Л. Панько Е.А. Учителю о психологии детей шестилетне¬го возраста. - М.: Академия, 1988.- 163с.

11. Выготский А.С. Педагогическая психология. – М.: « Педагогика», 1991 –с. 532.

12. Педагогическая теория Н.К. Крупской. А.Константинов, Е.Н.Медынский, М.Ф.Шабаева, "История педагогики", "Просвещение", Москва, 1982 г.

13. Артемов А.К. Приемы организации развивающего обучения//Начальная школа. - 1995. - №3.

14. Брушлинский А.В. Психология мышления и проблемное обучение. – М.: Знание, 1983.

15. Винокурова Н. Сборник тестов и упражнений для развития ваших способностей: Учебное пособие. – М.: ИМПЭТО, 1995.

16. Вопросы психологии способностей: Сборник статей/Под ред. Крутецкого В.А. – М.: Педагогика, 1973.

17. Государственный стандарт образования Дошкольное воспитание и обучение, 2007.

18. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.01.2013 г.)

19. Готсдинер А.Л. К проблеме многосторонних способностей//Вопросы психологии. – 1991. - №4.

20. Гальперин П.Я. Котик Н.Р. К психологии творческого мышления//Вопросы психологии. – 1982. - №5.

21. Матюшкин А.М. Проблемная ситуация в мышлении и обучении. – М.: Педагогика, 1972.

22. Мерезникова Т.Д. Диагностика психологического развития детей. Пособие по практической психологии. – М.: Линка-Пресс, 1997.

23. Программа воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста «Зерек бала» (от 3 до 5 лет). – Астана, 2009. – с. 100

24. Программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Біз мектепке барамыз» (5-6 лет). – Астана, 2009.